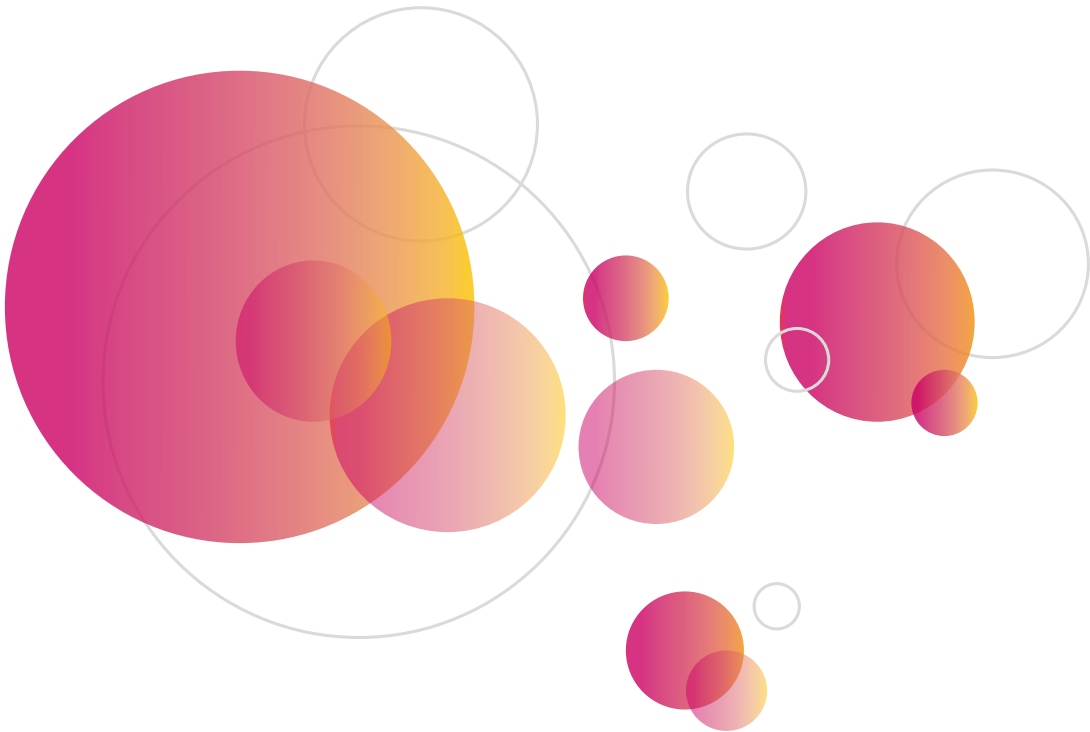




LES ENTRETIENS D'ORTHOPHONIE

Vendredi 30 septembre et samedi 1^{er} octobre 2016
La Pitié Salpêtrière, Paris



PROGRAMME PRÉLIMINAIRE

www.lesentretiensdebichat.com

Ce programme est
susceptible d'être
indemnisé par
le FIF-PL.
www.fifpl.fr

COMITÉ SCIENTIFIQUE :

Sous la présidence de Peggy Gatignol, docteur en neurosciences, orthophoniste et Marie-Pierre Thibault, docteur en linguistique, orthophoniste

Suzanne Calvarin, orthophoniste - Françoise Coquet, orthophoniste - Alain Devevey, docteur en linguistique, orthophoniste - Gilles Leloup, docteur en sciences du langage, orthophoniste - Frédéric Martin, orthophoniste
Didier Roch, orthophoniste

COGNITION ET REMÉDIATION

VENDREDI 30 SEPTEMBRE 2016

Responsable scientifique : Marie-Pierre Thibault, Rouen

09H00 - 09H15 Accueil et introduction

Marie-Pierre Thibault, orthophoniste, docteur en linguistique, *Rouen*

09H15 - 9H45 Cognition et langage : une question cruciale pour l'avenir de l'orthophonie

Alain Devevey, orthophoniste, maître de conférences en linguistique, responsable pédagogique – Orthophonie, UFR SMP, Université de Franche-Comté, *Besançon*

9H45 - 10H15 La fonction d'inhibition dans le fonctionnement cognitif

Pascal Laigle, orthophoniste, chargé de cours à l'école d'orthophonie de Paris, *Saint-Maurice*

10H15 - 10H30 Questions

10H30 - 11H00 PAUSE

11H00 - 11H30 Du langage à la cognition et vice-versa : relations entre syntaxe, mémoire de travail et théorie de l'esprit dans le trouble spécifique du langage et dans l'autisme

Hélène Delage, orthophoniste, docteur en linguistique, chargée de cours, *Université de Genève*
Stéphanie Durrleman, docteur en linguistique, chercheuse avancée, *Université de Genève*

11H30 - 12H00 Analyse cognitive des dysfonctionnements développementaux du langage oral : apports pour le diagnostic et la remédiation

Frédéric Pasquet, orthophoniste, maître de conférences en sciences du langage, directeur pédagogique du département d'orthophonie, UFR médecine-pharmacie, *Université de Rouen*

12H00 - 12H30 Questions

12H00 - 14H00 PAUSE DÉJEUNER

14H00 - 14H30 L'évaluation des troubles cognitifs au cours de l'anamnèse orthophonique

Laurent Leseq, orthophoniste, CRTLA, *CHU Amiens*

14H30 - 15H30 Langage écrit, fonctions exécutives et cognition : causalité, co-incidence, co-construction ?

Franck Médina, orthophoniste, *Nîmes*
Maud Clair Bonaimé, orthophoniste, *Allex*

15H30 - 15H50 Questions

15H50 - 16H20 PAUSE

16H20 - 16H50 Penser l'analogie et la vicariance pour mieux comprendre et travailler la cognition mathématique

Alain Ménissier, orthophoniste et praticien-chercheur, DEA de linguistique et sémiotique, maîtrise de psychologie clinique, *Besançon*

16H50 - 17H20 Remédiations cognitives : que savoir, que penser ?

Bernard Croisile, neurologue des hôpitaux, chef du service de neuropsychologie, *Bron*

17H20 - 17H30 Questions

OBJECTIFS

Les fonctions cognitives interagissent entre elles et se trouvent sollicitées lors des différentes tâches que nous devons effectuer au quotidien. L'attention, la mémoire, l'imagerie mentale, les fonctions exécutives... travaillent de façon concomitante chez le sujet sain.

Cette journée de travail aura pour objectif de définir comment diagnostiquer et trouver des axes de rééducation pour tous les patients qui nécessitent une aide, quelle que soit la pathologie concernée.

LES CONDITIONS DE PERFORMANCE EN LECTURE : DE L'ACTIVITÉ NEURONALE AUX PHASES DE SON FONCTIONNEMENT OU DYSFONCTIONNEMENT(S)

SAMEDI 1^{ER} OCTOBRE 2016

Responsable scientifique : Peggy Gatignol, *Paris*

09H00 – 09H30 Neuroanatomie de la dyslexie développementale

Franck Ramus, CNRS, Ecole Normale Supérieure, *Paris*

09H30 – 10H00 L'évaluation de la lecture : apport de la technologie informatisée

Jean Ecalte, responsable M2 SCA Sciences Cognitives Appliquées, *Lyon*

10H00 – 10H15 Questions

10H15 - 10H45 PAUSE

10H45 – 11H15 TACIT : un logiciel en ligne pour aider à comprendre l'implicite des textes

Christophe Quaireau, maître de conférences, *Rennes*

Karine Lavandier, orthophoniste, *Maure de Bretagne*

11H15 – 11H45 Les évaluations en vue des adaptations pédagogiques et des aménagements chez les étudiants

Marie-Pierre Thibault, orthophoniste, docteur en linguistique, *Rouen*

Peggy Gatignol, orthophoniste, docteur en neurosciences, *Paris*

11H45 – 14H00 PAUSE DÉJEUNER

14H00 - 14H30 Les troubles neurovisuels d'origine centrale et leurs répercussions en lecture chez l'enfant apprenant : synthèse et perspectives

Sylvie Chokron, directrice de recherche CNRS, responsable de l'unité vision & cognition, responsable de l'équipe, *Paris*

14H30 – 15H00 Troubles périphériques acquis de la lecture chez l'adulte : pistes de rééducation

Agnès Weill-Chounlamounry, orthophoniste, *Paris*

Pascale Pradat-Diehl

15H00 - 15H45 PAUSE

15H45 – 16H15 Identification des mots écrits et compréhension. Quels dysfonctionnements ?

Monique Touzin, orthophoniste, Paris Santé Réussite, *Paris*

Christine Maeder, orthophoniste, *Nancy*

16H15 – 16H45 L'élaboration d'un test de dépistage des difficultés du langage écrit pour enfants brailleistes

Eva Sidki Mangin, orthophoniste dans l'EPIS de Ville Evrard et Neuilly-sur-Marne, *Paris*.

Domitille Ferey, orthophoniste dans l'EPS de Ville Evrard, Neuilly-sur-Marne et Romainville, *Paris*.

16H45 – 17H00 Questions et fin de la journée

OBJECTIFS

Cette journée aura pour objectifs de mieux appréhender la lecture depuis ses bases anatomiques jusqu'aux variables incontournables de l'évaluation et de la rééducation.

INFORMATIONS GÉNÉRALES

LIEU **UNIVERSITÉ PIERRE ET MARIE CURIE**
Site de la Pitié-Salpêtrière
105 boulevard de l'Hôpital
75013 Paris

MOYENS D'ACCÈS

MÉTRO LIGNE 5 (Place d'Italie / Bobigny), station Saint Marcel ou Campo Formio
RER LIGNE C, Station Gare d'Austerlitz, puis métro ligne 5, ou bus lignes 91, 57
BUS LIGNE 57 et 67, arrêt Jenner – Jeanne d'Arc ou 91, arrêt St-Marcel – La Pitié

Pour toute information complémentaire : www.ratp.fr

HORAIRES D'OUVERTURE

	Vendredi 30 Septembre	Samedi 1 ^{er} octobre
ACCUEIL	07H30 – 18H00	07H30 – 18H00
CONFÉRENCES	09H00 – 17h00	09H00 – 17h00

PORT DU BADGE

Le port d'un badge valide est obligatoire dans l'enceinte des Entretiens de Bichat.

PARRAINAGE

Parrainez un collègue et profitez d'un tarif préférentiel.
Information : www.lesentretiensdebichat.com

INSCRIPTIONS

Inscription en ligne uniquement, sur :
www.lesentretiensdebichat.com/orthophonie/inscription-orthophonie

DÉJEUNER

Le déjeuner n'est pas inclus dans les droits d'inscription.
Vous trouverez de nombreux restaurants ou sandwicheries dans le voisinage immédiat.

HÔTELS

Nous vous proposons une sélection d'hôtels à proximité de la Pitié Salpêtrière.
Réservez en ligne sur <http://booking-orthophonie.lesentretiensdebichat.com/>

europa
booking & services

ATTESTATION DE PRÉSENCE

L'attestation de présence et de règlement (modèle FIF-PL) sera téléchargeable sur le site du congrès après la manifestation.
(Paramètres de connexion : votre nom et le code figurant sur votre badge).

VOTRE AVIS NOUS INTÉRESSE

Des questionnaires d'évaluation de la formation et de recueil de suggestions vous seront adressés par mail après le congrès.

PRISE EN CHARGE PAR LE FIF-PL

Le programme des Entretiens d'Orthophonie 2016 est susceptible d'être indemnisé par le FIF-PL.
www.fifpl.fr

FORMATION CONTINUE (N° 11 75 44359 75)

Les Entretiens Professionnels de Formation, organisme enregistré sous le N° 11 75 44359 75, a confié l'organisation de sa journée à Europa Organisation.

NOUS CONTACTER

europa
organisation

EUROPA ORGANISATION
BP 61508 - 31015 Toulouse cedex 06
FAX : 05 61 42 00 09
EMAIL : info-eb@lesentretiensdebichat.com